* 1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

**Вопросы к зачету**

1. Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.
2. Науки, изучающие физическую культуру и спорт, и специфика их знаний.
3. Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере спорта.
4. Глобализация и физкультурно-спортивная сфера.
5. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных социальных явлений в сфере физической культуры и спорта.
6. Эволюционный, системный и синергетический подходы как ведущие направления научной методологии и новые виды интеграции наук, изучающих физическую культуру и спорт на современном этапе.
7. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии спорта.
8. Концепция конверсии высоких технологий спортивной подготовки и организации спортивной деятельности в теорию и практику физического воспитания и «спорта для всех».
9. Гуманистическая ценность отрасли «физическая культура и спорт».
10. Коммерциализация спортивной сферы.
11. Спорт как социальный феномен и проблемы реализации его потенциала.
12. Формирование прикладных двигательных умений и безопасности жизнедеятельности средствами ФКиС.
13. Классификация спорта как социального явления.
14. Современные проблемы спорта и массовой физической культуры
15. Научное сопровождение развития отрасли «физическая культура и спорт».
16. Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных.
17. Методология и технология прогнозирования физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.
18. Инновации в отрасли ФКиС.
19. Конвенционный подход в системе наук о физической культуре и спорте
20. Становление и развитие науки в сфере спорта.
21. Профессионализация современного спорта высших достижений.
22. Проблема дифференциации профессионального спорта («профессионально-супердостиженческий» спорт и «профессионально-коммерческий» спорт) в свете гуманитарной ценности спорта.
23. Проблематика общедоступного спорта («спорта для всех»).
24. Направления совершенствования системы подготовки спортсменов в спорте высших достижений и основные проблемы их реализации.
25. Проблема увеличения объема тренировочной и соревновательной деятельности и ограниченности его возможностей.
26. Противоречие между системой целенаправленной подготовки к олимпийским играм и практикой участия в большом количестве соревнований в течение года.
27. Проблема максимальной ориентации на индивидуальные задатки и способности каждого конкретного спортсмена.
28. Проблема сбалансированности системы тренировочных и соревновательных нагрузок, отдыха, питания, средств восстановления, мобилизации функциональных резервов.
29. Проблема ориентации всей системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности.
30. Совершенствование системы управления тренировочным процессом на основе объективизации знаний о структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом закономерностей становления спортивного мастерства.
31. Динамичность системы подготовки, ее оперативная коррекция с учетом основных тенденций соревновательной практики.
32. Проблема изучения спорта как субкультуры и негативные явления в его развитии (формирование специфических норм, ценностей и отношений в сфере профессионального спорта, спортивный фанатизм, допинг в спорте).
33. Спортивное достижение как объект познания и оценки науки о спорте.
34. Научно-методологические основы построения моделей соревновательной деятельности.
35. Проблема построения функциональных моделей.
36. Научно-методические основы прогнозирования в спорте.
37. Концепция моделирования соревновательной деятельности и подготовленности на основе индивидуальных особенностей спортсменов.
38. Научно-теоретические основы построения системы спортивных соревнований в современном спортивном движении.
39. Проблема определения результата соревновательной деятельности в современном спорте.
40. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов.